

Prevención secundaria de las adicciones

Palabras silencios y sonidos desde arteterapia

La **prevención secundaria** en medicina, consiste en detectar y aplicar tratamiento a las enfermedades en estados muy tempranos. La intervención tiene lugar al principio de la enfermedad, siendo su objetivo principal el impedir o retrasar el desarrollo de la misma

En prevención de adicciones, el objetivo es apoyar a los jóvenes consumidores y usuarios de drogas a fin de prevenir situaciones de deterioro personal y exclusión social.

Dada la dificultad para la cuantificación de los resultados se ha propuesto un sistema de indicadores categorizados de mayor a menor problemática.

Estos indicadores hacen referencia al nivel de consumo, situación ocupacional, situación judicial y recursos personales relacionales. Conclusiones: la existencia de un vacío en cuanto a la intervención de nivel secundario, destinado a jóvenes con consumo de drogas de síntesis nos ha llevado a la comprobación de que a través de una relación educativa-afectiva entre el joven y educador es posible la intervención.



En nuestra propuesta teórica de partida, el uso de drogas depende de un conjunto de elementos que se pueden ordenar en tres grupos: las drogas y sus efectos, los factores personales y sociales de riesgo relacionados con los significados sociales.

Tenemos que prestar atención a otras dificultades que se concretan en la persona, que denominamos como factores de riesgo personales:

-- Los déficits personales relacionados con dificultades en el desarrollo de su personalidad.

-- Las dificultades para insertarse en la sociedad que están presentes en determinados grupos de adolescentes.

Por otra parte, esos mismos déficit y dificultades les hacen más vulnerables a la seducción de lo que estas drogas representan, al permitirles compensar sus carencias por los valores que envuelve dicho uso (sentirse diferente, estar a la moda, etc.)

Estas subculturas ofertan a dichos jóvenes la posibilidad de destacar o al menos, de ser alguien en su mundo, compensando su «frustración de status»¹ a través de los signos externos de lujo (ropa, música, discotecas, coches...)

Es importante atender al período de la adolescencia y preadolescencia, ya que en ella se producen grandes cambios a nivel personal y desde la perspectiva social:

1. El pensamiento del joven comienza a diferenciarse del adulto y se realiza un esfuerzo por independizarse y marcar diferencias, por eso en pocos años se presentará un conflicto con respecto a los valores y normas de los adultos.

2. Última fase del desarrollo fisiológico muy relacionado con la sexualidad y el descubrimiento de nuevos placeres. Es fácil que bajo esas situaciones se desarrolle una búsqueda de sensaciones, sobre todo, lo que produce placer o gratificaciones inmediatas (consumos de drogas).



3. El joven no acepta los roles de niño dependiente, pero tampoco puede asumir los de adulto como tal, el resultado es que no tiene una identidad clara y ante esa carencia se produce un proceso de búsqueda de identidad, en la cual juegan un papel importante los iguales, los amigos, que comparten con él la misma situación. Eso explica la

importancia que tienen en los jóvenes los fenómenos gregarios como las modas, tribus,... que son una respuesta ante la necesidad de identificarse con algo diferenciado (subculturas juveniles) y que cumplen la finalidad de proporcionar a los jóvenes una identidad transitoria.

Palabras claves

Prevención secundaria, Apoyo social, Drogas de síntesis, Conducta adolescente, Subcultura social, Trabajo directo con jóvenes en calle

Te invitamos a interiorizarte e instrumentarte de recursos para abordajes preventivos

B. Río García, I. Gazopo Beazkoetxea

Educadoras de calle del Equipo de Prevención, Bilbao

