

# **Necesidad “silenciosa” rara vez verbalizada**

## **intervenciones preventivas**

**Verbalización: la palabra como medio estabilizador y esclarecedor de la conducta, desencadenando un proyecto de futuro inmediato, por mínimo que sea.**

- ◆ **Prevención primaria: Busca evitar que problemas mayores y temporarios se transformen en incapacidades mayores y organizadas.**
- ◆ **Prevención secundaria: Atenúa y reduce al mínimo los efectos de desórdenes ya disparados.**
- ◆ **Intervención terciaria: Que circunscribe y limita las consecuencias de las incapacidades crónicas**

## **ABORDAR:**

Término que se tomó de la marinería, que significa **encarar una situación, ocuparse activamente de un asunto**. Es más que solo intervenir, pero menos que tomar por asalto.

**“Poner el cuerpo, la mente y el tiempo”.**

**“Saber escuchar y transmitir confianza”.**

**“Poseer la capacidad de empatizar”.**

**Prevención primaria:** Abordar tres etapas que dejan huellas y puntos de fijación de series complementarias (Freud) y factores constitucionales y disposicionales (Pichón Riviere)

**NIÑEZ - ADOLESCENCIA – JUVENTUD**

# ADOLESCENCIA

- Los 12 años: Edad clave y etapa muy fuerte
- En esta etapa de la pubertad se produce un “terremoto hormonal”. Toda la libido sexual se genitaliza.
- Es un proceso de lo más intenso que toca vivir.
- Primeras heridas producto del rechazo de la chica o el chico
- Cambios físicos y del esquema corporal
- Etapa de confusión



# Desasirse de la familia

- Aparecen sacudidas denotando que las relaciones familiares ya no marchan como de costumbre.
- Irrupción de la adolescencia.
- Esa irrupción se presenta exabrupta, como exceso
- ¿Qué es lo que irrumpe? Cambios de desarrollo:  
Un cuerpo torpe y desmañado- risa a destiempo, extravagancia-respuestas inoportunas- desconsideración- pereza-despreocupación- desprolijidad – adhesiones a fanáticas modas insólitas - grupo de pares- Pulsiones sexuales –etc.



- La separación se produce por la vía de la diferencia
  - Aparecen los cuestionamientos a lo que antes para ellos era incuestionable (el saber y el poder de los padres)
  - Ese proceso doloroso de desprendimiento se manifiesta en conductas contradictorias y por lo tanto impredecibles.
  - Pares contradictorios: “quiero y no quiero ser grande” - “dependencia /independencia” - “todo o nada”
- Según su historia el adolescente podrá desasirse de una manera mas o menos airosa del lazo familiar-
  - necesidad de un espacio propio, privado y diferente.
  - Necesidad de confirmación de la diferencia.



# *Juventud*

- **Pasaje a la exogamia**
- **Crisis de identidad ¿Quién soy?**
- **Los vínculos pasan a ser de imaginarios a reales.**
- **La Transgresión. Necesita transgredir porque quiere crear un mundo nuevo y necesita romper con muchas reglas.**
- **Adopta conductas de riesgo para transitar ese paso de la endogamia a la exogamia.**
- **No se debe forzar ni adelantar el proceso de madurez.**

*(Extractos del teórico: Abordaje Psicosocial de Carlos Sica y del teórico: Proceso de Vida de Alfredo Moffatt)*